מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפור נח והתיבה ואת סיפור לך לך
- לזהות דברים שלוקחים למסע
- להבין מהי הכנסת אורחים יפה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – בחירה נכונה

1. ב – תיבה
2. ב – קשת
3. ב – אברהם
4. ג – בקבוק מים
5. ב – מפה
6. ב – כובע לשמש

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – נח הכניס את משפחתו לתיבה
2. לא נכון – אברהם יצא למסע אל ארץ חדשה
3. נכון – הקשבה היא חלק מהכנסת אורחים יפה
4. לא נכון – ההפך - מקבלים אותם בשמחה
5. נכון – זו דוגמה להכנסת אורחים

חלק ג' – השלמת מילים

1. תיבה
2. קשת
3. בקבוק מים
4. מקום
5. מפה
6. שלום

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (מגישים לאורח צמא)
- 2 – ג (מגן על הראש במסע)
- 3 – א (עוזרת למצוא את הדרך)
- 4 – ה (קבלת פנים יפה לאורח)
- 5 – ב (צבעים בשמיים אחרי הגשם)

חלק ה' – סדרו את הרצף

1. נח שומע שיהיה מבול גדול
2. נח בונה תיבה גדולה
3. נח ומשפחתו נכנסים לתיבה עם בעלי החיים
4. המבול נגמר ומופיעה קשת בשמיים

חלק ו' – כתיבה קצרה

1. למשל: מים וכובע לשמש, כדי לא להיות צמאים ולא להיפגע מהשמש
2. למשל: לחייך ולומר שלום, להגיש כוס מים ולהציע מקום לשבת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תיבה
- קשת
- למשל: מחייכים, מגישים כוס מים או מציעים מקום לשבת

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג תמונות של תיבת נח והקשת כדי לחזק את ההבנה
- מומלץ לשחק בכיתה משחק תפקידים קצר של הכנסת אורחים
- לתלמידים הצעירים כדאי לקרוא את המשפטים בקול לפני המענה

דף תרגול: נח ולך לך – תיבה, קשת ומסע

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לומדים על נח ועל אברהם. נח בנה תיבה. אברהם הלך למסע. לומדים גם איך מארחים אורחים יפה.

📖 מילון קטן:

תֵּבָה	סִירָה גְּדוֹלָה שֶׁנֹּחַ בָּנָה
קֶשֶׁת	צְבָעִים בַּשָּׁמַיִם אַחֲרֵי הַגֶּשֶׁם
מַסָּע	דֶּרֶךְ אֲרֻכָּה מִמָּקוֹם לְמָקוֹם
הַכְנָסַת אוֹרְחִים	לְקַבֵּל אוֹרְחִים בְּשִׂמְחָה
אֹמֶץ	לֹא לְפַחֵד
סַקְרָנוּת	רָצוֹן לִלְמֹד וְלִרְאוֹת דְּבָרִים חֲדָשִׁים

1 חלק א' – בחירה נכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה נח בנה?

א) בית ב) תיבה ג) סירה קטנה ד) מגדל

2. מה רואים בשמיים אחרי הגשם?

א) שמש ב) קשת ג) עננים שחורים ד) כוכבים

3. מי הלך למסע ארוך?

א) נח ב) אברהם ג) משה ד) יעקב

4. מה שותים כשצמאים?

א) מפה ב) כובע ג) בקבוק מים ד) ספר

5. מה עוזר למצוא דרך?

א) כובע לשמש ב) מפה ג) בקבוק מים ד) כוס

6. מה שמים על הראש בשמש?

א) מפה ב) כובע לשמש ג) מים ד) כוס

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נח לקח איתו את בני משפחתו אל התיבה	☐	☐
2	אברהם נשאר כל חייו באותו מקום ולא יצא למסע	☐	☐
3	כשמכניסים אורחים טוב להקשיב להם	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	כשמכניסים אורחים צריך להתעלם מהם	☐	☐
5	מגישים לאורח כוס מים זו דרך יפה לקבל אותו	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. נח בנה _____ כדי להינצל מהמבול

2. אחרי הגשם מופיעה בשמיים _____

3. כשיוצאים למסע לוקחים _____ כדי לא להיות צמאים

4. כשמגיע אורח מציעים לו _____ לשבת

5. כדי לא ללכת לאיבוד במסע לוקחים _____

6. כשאורח מגיע אומרים לו _____ בחיוך

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כוס מים	___	**א.** עוזרת למצוא את הדרך
2. כובע לשמש	___	**ב.** צבעים בשמיים אחרי הגשם
3. מפה	___	**ג.** מגן על הראש במסע
4. חיוך ושלום	___	**ד.** מגישים לאורח צמא
5. קשת	___	**ה.** קבלת פנים יפה לאורח

5 חלק ה' – סדרו את הרצף

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המבול נגמר ומופיעה קשת בשמיים
☐	נח שומע שיהיה מבול גדול
☐	נח בונה תיבה גדולה
☐	נח ומשפחתו נכנסים לתיבה עם בעלי החיים

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו שני דברים שחשוב לקחת כשיוצאים למסע ארוך

2. כתבו שתי דרכים לקבל אורח בצורה יפה

כרטיס יציאה

מה נח בנה כדי להינצל מהמבול?

מה רואים בשמיים אחרי שהגשם נגמר?

כתבו דבר אחד שעושים כדי לקבל אורח בצורה יפה

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️